

東吳大學教師授課計畫表

一、課程基本資料 Course Information			
科目名稱 Course Title： (中文)憲法專題研究： 憲法第 22 條大法官解釋會通釋義 (英文) SEMINAR ON CONSTITUTIONAL LAW: “Exploring the Unenumerated Fundamental Rights Jurisprudence in the ROC (Taiwan) Constitutional Court”		開課學期 Semester：112 學年度第 1 學期 開課班級 Class：法二 A	
授課教師 Instructor：湯德宗 TANG, TE-CHUNG			
科目代碼 Course Code： BLW52401	單全學期 Semester/Year：單	分組組別 Section：	
人數限制 Class Size：66	必選修別 Required/Elective：選	學分數 Credit(s)：2	
星期節次 Day/Session： 一 78	上課教室 Classroom：1504	前次異動時間 Time Last Edited：	
法律學系基本能力指標 Basic Ability Index			
編號 Code	指標名稱 Basic Ability Index	本科目對應之指標 Correspondent Index	達成該項基本能力之考評方式 Methods Of Evaluating This Ability
1	具備基礎法學相關基本知識與能力 Equipped with the Ability and Knowledge of Comparative Legal Study.	●	》出缺席狀況 》課堂討論與表現 》報告(含個人或小組、口頭或書面、專題、訪問、觀察等形式)
2	具備有效處理法律問題基本知識與能力 Equipped with the Advanced Knowledge and Ability of Resolving Legal Issues with Efficiency.	●	》出缺席狀況 》課堂討論與表現 》報告(含個人或小組、口頭或書面、專題、訪問、觀察等形式)》資料蒐集與分析
3	具備瞭解參與兩岸及國際事務能力 Equipped with the Ability of Participating in the Cross-Strait and International Affairs.		
4	具備民主素養專業倫理與人道關懷能力	●	》出缺席狀況 》課堂討論與表現

	Equipped with Democratic Literacy, Professional Ethic, and the Capability of Humanistic Care.		》報告(含個人或小組、 口頭或書面、專題、訪問、觀察等形式) 》資料蒐集與分析
5	具備瞭解參與國家政策規劃基本能力 Equipped with the Ability of Understanding and Participating in the Planning of Government Policy.	•	》出缺席狀況 》課堂討論與表現 》報告(含個人或小組、 口頭或書面、專題、訪問、觀察等形式) 》資料蒐集與分析
6	具備法學英文閱讀及寫作基本能力 Equipped with the Basic Ability of Foreign Legal Reading and Writing.		
7	具備跨領域法律基本知識與能力 Equipped with the Ability of Integrating Interdisciplinary Legal Knowledge.	•	》出缺席狀況 》課堂討論與表現 》報告(含個人或小組、 口頭或書面、專題、訪問、觀察等形式) 》資料蒐集與分析
8	具備比較法學基本知識與能力 Equipped with the Ability and Knowledge of Comparative Legal Study.		
9	具備處理進階法律問題專業能力 Equipped with the Professional Ability of Resolving the Advanced Legal Issues.	•	》出缺席狀況 》課堂討論與表現 》報告(含個人或小組、 口頭或書面、專題、訪問、觀察等形式) 》資料蒐集與分析
10	具備法律邏輯推理與獨立思考能力 Equipped with the Ability of Legal Logic Deduction and Independent Thinking .	•	》出缺席狀況 》課堂討論與表現 》報告(含個人或小組、 口頭或書面、專題、訪問、觀察等形式) 》資料蒐集與分析

## 二、指定教科書及參考資料 Textbooks and Reference

(請修課同學遵守智慧財產權，不得非法影印)

### ●指定教科書 Required Texts

吳庚&陳淳文，《憲法理論與政府體制》（增訂七版，2021）。

李震山，《多元、寬容與人權保障》（2005）。

李震山，《人性尊嚴與人權保障》（2000）

湯德宗，《對話憲法·憲法對話》憲法有聲書（下冊）（天宏：增訂三版，2016）。

湯德宗，〈政府資訊公開請求權入憲之研究〉，輯於《憲法解釋之理論與實務》第五輯，頁 261~291（中央研究院法律所籌備處，2007）。

湯德宗，〈違憲審查基準體系建構初探--「階層式比例原則」構想〉，收於《憲法解釋之理論與實務》，第六輯，頁 581~660（中研院法律所，2009 年 7 月）。

### ●參考書資料暨網路資源 Reference Books and Online Resources

個人網頁：<http://idv.sinica.edu.tw/dennis/>

## 三、教學目標 Objectives

本課程旨在透過鮮活有趣的憲法解釋案例，強化學子對於中華民國憲法的理解，啟發憲法學的研究興趣。

本課程之上學期為「憲法專題」，按基本人權之種類，分就大法官各該人權之指標解釋進行系統性的講解；下學期課程則為「憲法案例解析」，專就大法官有關政府體制（一稱「憲法結構」）之指標解釋進行個案研究。

課程設計以「學思並重」為指導原則，希改正「學而不思則罔，思而不學則殆」之通病。選課同學應按授課計畫排定之進度，於課前「預習」指定基礎教材及相關解釋，俾便參與「課堂討論」；並應輪流製作「授課共筆」，以備學期考試（上學期），或就分配之指標解釋，依規定格式，提出案例研究報告，以代學期考試（下學期）。

## 四、課程進度 Course Description

### ●整體敘述 Overall Description

本學期之專題名稱為「憲法第 22 條大法官解釋會通釋義」。顧名思義，旨在發掘大法官關於「未列舉基本權」的基本理念（underlying philosophy）或稱指導原則（guiding principles），並確立其違憲審查之分析架構—大法官應如何審查各種「未列舉之基本權」所為限制是否合違。

除第 1 週（課程介紹及準備）及第 16 週（期末考試）外，其餘各週擬分就憲法第 22 條所涉各項子（議）題及相關憲法解釋進行解析（詳如分週進度）。

●分週敘述 Weekly Schedule

週次 Wk	日期 Date	課程內容 Content	備註 Note
1	9/11	課程介紹及準備 <a href="#">湯德宗老師簡歷</a> <a href="#">湯德宗老師 YT 頻道影片清單</a>	
2	9/18	「未列舉基本權」之定性與意涵 湯德宗，《對話憲法•憲法對話》，第 30 講	
3	9/25	隱私權（right to privacy）& 人性尊嚴（human dignity） <a href="#">釋字 293, 535, 585, 689</a> ； <a href="#">釋字 372</a>	
4	10/2	資訊隱私權（information(al) privacy） 資訊自決權(informationelles Selbstbestimmungsrecht) <a href="#">釋字 293, 603, 111/憲判 1, 111/憲判 13</a>	
5	10/9	國慶日調整放假	
6	10/16	婚姻及家庭（marriage and family） <a href="#">釋字 242, 362, 552</a> ； <a href="#">112/憲判 4</a> <a href="#">釋字 502, 712</a>	
7	10/23	婚姻忠誠義務 v. 性行為自由 <a href="#">釋字 554 &amp; 791</a>	
8	10/30	自我認同（right to one's own identity） <a href="#">釋字 748, 803, 111/憲判 17</a>	
9	11/6	人格權（right of personality） <a href="#">釋字 399, 664, 111/憲判 8</a>	
10	11/13	名譽權 v. 言論自由 <a href="#">釋字 509 &amp; 112/憲判 8</a>	
11	11/20	強制道歉 v. 不表意自由 <a href="#">釋字 656 &amp; 111/憲判 2</a>	
12	11/27	一行為不兩罰（double jeopardy） <a href="#">釋字 503, 604, 751, 754, 808</a> <b>酷刑禁止</b> （cruel and unusual punishment） <a href="#">釋字 204</a>	
13	12/4	一般行為自由（allgemeine Handlungsfreiheit） <a href="#">釋字 531, 689, 699, <del>777</del></a> <b>知的權利</b> （constitutional right to know）	

		釋字 587, 532_蘇俊雄協同意見	
14	12/11	<del>契約自由 (freedom of contract)</del> <del>釋字 576, 580, 643, 716, 802</del> 專題演講： Prof. Michael Ng., The University of Hong Kong (香港大學 吳海傑副教授) Political Censorship in British Hong Kong: Freedom of Expression and the Law (1842-1997)	
15	12/18	期末考試 (15:10~18:00)	
16	12/25	聖誕節放假	
17	1/1	開國紀念日放假	
18			

#### 五、考評及成績核算方式 Grading

配分項目 Items	次數 Times	配分比率 Percentage	配分標準說明 Grading Description
出席紀錄 & 課堂表現		10%	全勤；缺 1。缺 2。缺 3～
期末考試		90%	
配分比率加總		100%	

#### 六、授課教師課業輔導時間和聯絡方式 Office Hours And Contact Info

##### ●課業輔導時間 Office Hour

週一 14:00~15:00

##### ●聯絡方式 Contact Info

研究室地點 Office：1606-1	EMAIL：dennis@scu.edu.tw
聯絡電話 Tel：#3498	其他 Others：

#### 七、教學助理聯絡方式 TA's Contact Info

教學助理姓名 Name	連絡電話 Tel	EMAIL	其他 Other
-------------	----------	-------	-------------

#### 八、建議先修課程 Suggested Prerequisite Course

建議先修課程

中華民國憲法 (ROC Constitutional Law)

#### 九、課程其他要求 Other Requirements

無

#### 十、學校教材上網及教師個人網址 University's Web Portal And Teacher's Website

學校教材上網網址 University's Teaching Material Portal :

東吳大學 Moodle 數位平台 : <http://isee.scu.edu.tw>

教師個人網址 Teacher's Website : <http://idv.sinica.edu.tw/dennis/>

其他 Others :

**十一、計畫表公布後異動說明 Changes Made After Posting Syllabus**