

東吳大學教師授課計畫表

一、課程基本資料 Course Information			
科目名稱 Course Title： (中文) 憲法專題研究（二）： 比例原則比較研究		開課學期 Semester：113 學年 度第 2 學期	
(英文) SEMINAR ON COMPARATIVE CONSTITUTIONAL LAW: Proportionality Principle in Comparison		開課班級 Class：法碩一	
授課教師 Instructor : 湯德宗 TANG, TE-CHUNG			
科目代碼 Course Code : MLWE 2501	單全學期 Semester/Year : 單	分組組別 Section :	
人數限制 Class Size : 12	必選修別 Required/Elective : 選	學分數 Credit(s) : 2	
星期節次 Day/Session : —/ 3,4	上課教室 Classroom : 1105	前次異動時間 Time Last Edited :	
法律學系(碩士班)基本能力指標 Basic Ability Index			
編號 Code	指標名稱 Basic Ability Index	本科目對應之 指標 Correspondent Index	達成該項 基本能力 之考評方 式 Methods Of Evaluating This Ability
1	具備基礎法學相關基本知識與能力 Equipped with the Basic Legal Expertise.		
2	具備有效處理法律問題基本知識與能力 Equipped with the Advanced Knowledge and Ability of Resolving Legal Issues with Efficiency.		
3	具備瞭解參與兩岸及國際事務能力 Equipped with the Ability of Participating in the Cross-Strait and International Affairs.		
4	具備民主素養專業倫理與人道關懷能力 Equipped with Democratic Literacy, Professional Ethic, and the Capability of Humanistic Care.	•	》出缺席 狀況 》課堂討 論與表現

》報告(含個人或小組、口頭或書面、專題、訪問、觀察等形式)
》作業成績
》紙筆測驗
》語言測試(含繳交錄音檔、口試、角色扮演等)
》體育測試(含技能測驗、專項體能測驗及體育常識測驗等)
》展演
》實驗
》實習(含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等)
》實作(含分組演練/合作等)
》資料蒐集與分析
》外文閱讀
》服務體驗
》團隊參與

		》人際實驗作業 》學習綜合表現 》參訪表現 》移地教學表現 》方案需求評估
5	具備瞭解參與國家政策規劃基本能力 <i>Equipped with the Ability of Understanding and Participating in the Planning of Government Policy.</i>	》出席席狀況 》課堂討論與表現 》報告(含個人或小組、口頭或書面、專題、訪問、觀察等形式) 》作業成績 》紙筆測驗 》語言測試(含繳交錄音檔、口試、角色扮演等) 》體育測試(含技能測驗、專項體能測驗及體育常識測驗等) 》展演 》實驗 》實習(含實習心得發表、機構督導評

			<p>分、學校督導評分等)</p> <p>》實作(含分組演練/合作等)</p> <p>》資料蒐集與分析</p> <p>》外文閱讀</p> <p>》服務體驗</p> <p>》團隊參與</p> <p>》人際實驗作業</p> <p>》學習綜合表現</p> <p>》參訪表現</p> <p>》移地教學表現</p> <p>》方案需求評估</p>
6	具備法學英文閱讀及寫作基本能力 Equipped with the Basic Ability of Legal English Reading and Writing .		
7	具備跨領域法律基本知識與能力 Equipped with the Basic Ability of Integrating Interdisciplinary Legal Knowledge.	•	<p>》出缺席狀況</p> <p>》課堂討論與表現</p> <p>》報告(含個人或小組、口頭或書面、專題、訪問、觀察等形式)</p> <p>》作業成績</p> <p>》紙筆測驗</p> <p>》語言測</p>

試(含繳交錄音檔、口試、角色扮演等)
》體育測試(含技能測驗、專項體能測驗及體育常識測驗等)
》展演
》實驗
》實習(含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等)
》實作(含分組演練/合作等)
》資料蒐集與分析
》外文閱讀
》服務體驗
》團隊參與
》人際實驗作業
》學習綜合表現
》參訪表現
》移地教學表現
》方案需求評估

8	<p>具備比較法學基本知識與能力 Equipped with the Basic Comparative Legal Expertise.</p>		
9	<p>具備處理進階法律問題專業能力 Equipped with the Professional Ability of Resolving the Advanced Legal Issues.</p>	●	<ul style="list-style-type: none"> 》出缺席狀況 》課堂討論與表現 》報告(含個人或小組、口頭或書面、專題、訪問、觀察等形式) 》作業成績 》紙筆測驗 》語言測試(含繳交錄音檔、口試、角色扮演等) 》體育測試(含技能測驗、專項體能測驗及體育常識測驗等) 》展演 》實驗 》實習(含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等) 》實作(含分組演練/合作等) 》資料蒐

		<ul style="list-style-type: none"> 集與分析 》外文閱讀 》服務體驗 》團隊參與 》人際實驗作業 》學習綜合表現 》參訪表現 》移地教學表現 》方案需求評估
10	<p>具備法律邏輯推理與獨立思考能力 Equipped with the Ability of Legal Logic Deduction and Independent Thinking .</p>	<ul style="list-style-type: none"> 》出缺席狀況 》課堂討論與表現 》報告(含個人或小組、口頭或書面、專題、訪問、觀察等形式) 》作業成績 》紙筆測驗 》語言測試(含繳交錄音檔、口試、角色扮演等) 》體育測試(含技能測驗、專項體能測驗及體育常識測驗)

等)
》展演
》實驗
》實習(含
實習心得
發表、機
構督導評
分、學校
督導評分
等)
》實作(含
分組演練/
合作等)
》資料蒐
集與分析
》外文閱
讀
》服務體
驗
》團隊參
與
》人際實
驗作業
》學習綜
合表現
》參訪表
現
》移地教
學表現
》方案需
求評估

二、指定教科書及參考資料 **Textbooks and Reference**

(請修課同學遵守智慧財產權，不得非法影印)

●指定教科書 **Required Texts**

AHARON BARAK, PROPORTIONALITY: CONSTITUTIONAL RIGHTS AND THEIR LIMITATIONS (Cambridge, 2012).

DAVID M. BEATTY, THE ULTIMATE RULE OF LAW 159~188 (Oxford 2004).

EMILIOU N, THE PRINCIPLE OF PROPORTIONALITY IN EUROPEAN LAW: A COMPARATIVE STUDY (Kluwer 1996).

湯德宗，〈權力分立新論 卷二：違憲審查與動態平衡〉（元照：增訂四版，2014）。

湯德宗，〈違憲審查基準體系建構初探--「階層式比例原則」構想〉，收於《憲法解釋之理論與實務》，第六輯，頁 581~660（2009 年 7 月）。

湯德宗，〈司法院大法官釋字第 748 號解釋解析〉，收於虞平主編，《法治流變及制度建構：兩岸法律四十年之發展—孔傑榮教授九秩壽辰祝壽文集》，頁 200~229（元照，2020 年 6 月）。

●參考書資料暨網路資源 Reference Books and Online Resources

個人網頁：<http://idv.sinica.edu.tw/dennis/>

三、教學目標 Objectives

(中文)

本課程系列—「憲法專題研究」（一）至（四）力求實踐「學思並重」的教學目標，希逐步培養同學獨立從事學術研究的能力，包括：經由經典文獻的精確閱讀，開拓研究視野，培養鑑賞能力，形成問題意識，組織思考脈絡，正確徵引文獻，乃至嘗試局部的創獲與發明等。

(英文) This course series—"Seminars of Constitutional Law" (I) to (IV)—strives to implement the teaching objective of integrating learning and critical thinking. It aims to gradually cultivate students' ability to conduct independent academic research, including: precise reading of benchmark literatures, broadening research perspectives, developing appreciation skills, forming problem awareness, organizing lines of reasoning, correctly citing references, and then attempting partial innovations/originalities.

四、課程進度 Course Description

●整體敘述 Overall Description

本學期專題擬由比較法觀點，探討我國大法官發展、適用「比例原則」(Verhältnismässigkeitprinzip, Proportionality principle) 作成憲法裁判（憲法解釋）所涉及的相關問題。第一部分「導論」（5 週）總說「比例原則」的概念（內涵）與問題。第二部分「比較」（6 週）分別介紹美、德、英、加等國比例原則適用之演進。第三部分「批判」（2 週），檢討比例原則作為人權限制之限制的作用。最後（3 週）由選課同學綜合學習心得，分就我國大法官憲法解釋適用比例原則有關問題，提出研究報告。

選課同學應於每週上課前完成當週指定教材之研讀，並依議定順序，輪流擔任導讀，奠定課堂討論基礎；期末時應選定相關議題（含大法官解釋），提出符合學術規範之研究報告，交由其他兩位選課同學評論，再由全體選課同學綜合評論。報告初稿經修正後，提出作為學期報告，以供評定成績。

●分週敘述 Weekly Schedule

週次 Wk	日期 Date	課程內容 Contents	備註 Note
1	2025 02/17	課程介紹與準備 <u>湯德宗教授簡歷</u> <u>湯德宗教授 YT 頻道影片清單</u>	
2	2/24	Part I: Introduction 湯德宗，〈違憲審查基準體系建構初探--「階層式比例原則」構想〉，收於《憲法解釋之理論與實務》，第六輯，頁 581~660 (2009 年 7 月)。 釋字 584 (特定罪犯經判刑確定者，終身不得駕駛計程車)	師
3	3/3	Alec Stone Sweet & Jud Mathews, <i>Proportionality, Balancing and Global Constitutionalism</i> , 47 COLUM J TRANSNAT'L L 73 (2008). 釋字 618 (大陸地區人民在臺設籍未滿十年者，不得擔任公務人員案)	師
4	3/10	Bernhard Schlink, <i>Proportionality (1)</i> , in THE HANDBOOK OF COMPARATIVE CONSTITUTIONAL LAW 718-737 (2012). 釋字 603 (強制按捺指紋，以換發身分證案)	
5	3/17	Aharon Barak, <i>Proportionality (2)</i> , in THE OXFORD HANDBOOK OF COMPARATIVE CONSTITUTIONAL LAW 738- (2012). 釋字384 (檢肅流氓條例強制工作案I) 釋字471 (槍彈管制條例強制工作案) 釋字528 (檢肅流氓條例強制工作案II) 釋字 567 (匪諜管教辦法強制工作案)	
6	3/24	Vicki C. Jackson, <i>Constitutional Law in an Age of Proportionality</i> , 124 Yale L J 3094 (2015). 釋字 812 (各式強制工作案) 113/憲判 2 (無期徒刑假釋撤銷後執行殘餘刑期案)	
7	3/31	學術交流週（放假）	
8	4/7	Part II: Comparison Dieter Grimm, <i>Proportionality in Canadian and German Constitutional Jurisprudence</i> , 57 U Toronto L J 383 (2007). 釋字 775 (累犯加重本刑及更定其刑案)	

		釋字 777 (肇事致死傷逃逸罪案)	
9	4/14	<p>Marie Deschamps, Maxime St-Hilaire & Pierre Gemson, <i>The Cross Fertilization of Jurisprudence and the Principle of Proportionality: Process and Result from a Canadian Perspective</i> (2013).</p> <p>112/憲判17 (禁止醫師為醫療廣告案) 釋字 577 (菸品內容強制標示案)</p>	
10	4/21	<p>Margit Cohn, <i>Legal Transplant Chronicles: The Evolution of Unreasonableness and Proportionality Review of the Administration in the United Kingdom</i>, 58 Am J Comp L 583 (2010).</p> <p>釋字 689 (無故跟追案) 釋字 699 (拒絕酒測吊銷駕照、三年禁考駕照、並吊銷所持各級駕照案)</p>	
11	4/28	<p>R. Randall Kelso, <i>United States Standards of Review versus the International Standard of Proportionality</i>, 39 OHIO NUL REV 455 (2013).</p> <p>釋字 732 (捷運設施毗鄰地區土地徵收案) 釋字 810 (政府採購原住民就業代金案)</p>	
12	5/5	<p>Moshe Cohen-Eliya, <i>American Balancing and German Proportionality: The Historical Origins</i>, 8 Int'l J Const. L 263 (2010).</p> <p>111/憲判 1 (肇事駕駛人強制抽血酒測案) 釋字 665 (檢察官於審判中對重罪停止羈押裁判抗告案)</p>	
13	5/12	<p>Julian Rivers, <i>Proportionality and Variable Intensity of Review</i>, 65(1) Cambridge L J 174 (2006)</p> <p>113/憲判 6 (警消人員考試身高限制案) 釋字 626 (色盲者不得報考警大案)</p>	
14	5/19	<p>Part III: Critique</p> <p>Francisco J. Urbina, <i>A Critique of Proportionality</i>, 57 Am J Juris 49 (2012).</p> <p>111/憲判 2 (強制道歉案二) & 釋字 656 113/憲判 3 & 4 (公然侮辱罪案)</p>	
15	5/26	<p>Mattias Kumm & Alec Walen, <i>Human Dignity and Proportionality: Deontic Pluralism in Balancing</i>, in Grant Huscroft, Bradley W. Miller & Grégoire Webber (editors), <i>PROPORTIONALITY AND THE RULE OF LAW: RIGHTS, JUSTIFICATION, REASONING</i> 67-89 (2014).</p> <p>Stavros Tsakyrakis, <i>Proportionality: An</i></p>	

		<i>Assault on Human Rights</i> , 7 Int'l J. Const. L. 468 (2009) 期末報告寫作準備	
16	6/2	期末報告 (I) 08:10~09:00 09:10~10:00 10:10~11:00 11:10~12:00	
17	6/9 08:10~ 12:30	期末報告 (II) 08:10~09:00 09:10~10:00 10:10~11:00 11:10~12:00	
18	6/16 08:10~ 11:30	期末報告 (III) 08:10~09:00 09:10~10:00 10:10~11:00 11:10~12:00	
	6/20 (Fri) 10:00 am	期末報告定稿繳交（以 word 檔，寄至師電郵箱）	

五、考評及成績核算方式 Grading

配分項目 Items	次數 Times	配分比率 Percentage	配分標準說明 Grading Description
出席		10%	
平時作業		%	
隨堂考		%	
期中考		%	
學期考		%	
報告		80%	
分組作業		%	
課堂討論		10%	
配分比率加總		100%	

六、授課教師課業輔導時間和聯絡方式 Office Hours And Contact Info

•課業輔導時間 Office Hour
Mon 2:00PM~3:00PM

•聯絡方式 Contact Info

研究室地點 Office : 1606-1	EMAIL: dennis@scu.edu.tw
-----------------------	--------------------------

聯絡電話 Tel : #3498	其他 Others :
------------------	-------------

七、教學助理聯絡方式 TA's Contact Info

教學助理姓名 Name	連絡電話 Tel	EMAIL	其他 Others
----------------	----------	-------	--------------

八、建議先修課程 Suggested Prerequisite Course

中華民國憲法 ROC Constitutional Law;
美國憲法 US Constitutional Law

九、課程其他要求 Other Requirements

十、學校教材上網及教師個人網址 University's Web Portal And Teacher's Website

學校教材上網網址 University's
Teaching Material Portal :

東吳大學 Moodle 數位平台 :

<http://isee.scu.edu.tw>

教師個人網址 Teacher's Website : <http://idv.sinica.edu.tw/dennis/>

其他 Others :

十一、計畫表公布後異動說明 Changes Made After Posting Syllabus