

東吳大學教師授課計畫表

一、課程基本資料 Course Information			
科目名稱 Course Title： (中文)憲法案例解析 組別: 5 8 9 D (英文) ANALYSIS OF CONSTITUTIONAL CASES		開課學期 Semester：112 學 年度第 2 學期 開課班級 Class：法二 B	
授課教師 Instructor：湯德宗 TANG, TE-CHUNG			
科目代碼 Course Code： BLW33802	單全學期 Semester/Year：單	分組組別 Section：5 8 9 D	
人數限制 Class Size：69	必選修別 Required/Elective：選	學分數 Credit(s)：2	
星期節次 Day/Session： 一/ 78	上課教室 Classroom： 1504	前次異動時間 Time Last Edited：	
法律學系基本能力指標 Basic Ability Index			
編號 Code	指標名稱 Basic Ability Index	本科目對應 之指標 Correspondent Index	達成該項基本能力之考 評方式 Methods Of Evaluating This Ability
1	具備基礎法學相關基本知識與能力 Equipped with the Ability and Knowledge of Comparative Legal Study.	●	》出缺席狀況 》課堂討論與表現 》報告(含個人或小 組、口頭或書面、專 題、訪問、觀察等形 式)
2	具備有效處理法律問題基本知識 與能力 Equipped with the Advanced Knowledge and Ability of Resolving Legal Issues with Efficiency.	●	》出缺席狀況 》課堂討論與表現 》報告(含個人或小 組、口頭或書面、專 題、訪問、觀察等形 式)》資料蒐集與分析
3	具備瞭解參與兩岸及國際事務能 力 Equipped with the Ability of Participating in the Cross-Strait and International Affairs.		
4	具備民主素養專業倫理與人道關 懷能力 Equipped with Democratic Literacy, Professional Ethic, and the Capability of Humanistic Care.	●	》出缺席狀況 》課堂討論與表現 》報告(含個人或小 組、 口頭或書面、專題、

			訪問、觀察等形式) 》資料蒐集與分析
5	具備瞭解參與國家政策規劃基本能力 Equipped with the Ability of Understanding and Participating in the Planning of Government Policy.	•	》出缺席狀況 》課堂討論與表現 》報告(含個人或小組、口頭或書面、專題、訪問、觀察等形式) 》資料蒐集與分析
6	具備法學英文閱讀及寫作基本能力 Equipped with the Basic Ability of Foreign Legal Reading and Writing.		
7	具備跨領域法律基本知識與能力 Equipped with the Ability of Integrating Interdisciplinary Legal Knowledge.	•	》出缺席狀況 》課堂討論與表現 》報告(含個人或小組、口頭或書面、專題、訪問、觀察等形式) 》資料蒐集與分析
8	具備比較法學基本知識與能力 Equipped with the Ability and Knowledge of Comparative Legal Study.		
9	具備處理進階法律問題專業能力 Equipped with the Professional Ability of Resolving the Advanced Legal Issues.	•	》出缺席狀況 》課堂討論與表現 》報告(含個人或小組、口頭或書面、專題、訪問、觀察等形式) 》資料蒐集與分析
10	具備法律邏輯推理與獨立思考能力 Equipped with the Ability of Legal Logic Deduction and Independent Thinking .	•	》出缺席狀況 》課堂討論與表現 》報告(含個人或小組、口頭或書面、專題、訪問、觀察等形式) 》資料蒐集與分析

二、指定教科書及參考資料 Textbooks and Reference

(請修課同學遵守智慧財產權，不得非法影印)

●指定教科書 Required Texts

湯德宗，《憲法結構與動態平衡：權力分立新論 卷一》（天宏：增訂四版 2014）。

湯德宗，《違憲審查與動態平衡：權力分立新論 卷二》（天宏：增訂四版 2014）。

湯德宗，《對話憲法·憲法對話》憲法有聲書（上冊）（天宏：增訂三版，2015）。

湯德宗，《對話憲法·憲法對話》憲法有聲書（下冊）（天宏：增訂三版，2016）。

●參考書資料暨網路資源 Reference Books and Online Resources

個人網頁：<http://idv.sinica.edu.tw/dennis/>

三、教學目標 Objectives

本課程旨在透過鮮活有趣的憲法解釋案例，深化學子對於中華民國憲法的認識，啟發憲法學的研究興趣。

上學期課程《憲法專題研究》係就各種重要的基本人權（如「平等權」、「未列舉之基本權」、「言論自由」等），經由比較憲法與大法官就各該人權所作之解釋，進行有系統的深度講解（可視為憲法進階課程）；下學期課程《憲法案例解析》則就大法官有關「政府體制」（或稱憲法結構）之指標解釋（leading cases）進行案例研究，除學習案例研究方法（case studies）外，並為探索大法官面對權力分立原則案件應有的解釋方法（姑且稱為「憲法結構解釋方法」）。

課程設計以「學思並重」為指導原則，希能改正「學而不思則罔，思而不學則殆」之通病。選課同學應按授課計畫排定之進度，於課前預習指定教材及相關解釋，俾便參與課堂討論；並應輪流製作授課共筆，以備期末開書考試。

四、課程進度 Course Description

●整體敘述 Overall Description

本學期課程扣除例假日計有 16 週。前 3 週為「導論」，由授課教師「介紹課程」（含案例摘要製作、課程進行方式等），並講授「權力分立原則」所涉主要問題（研究課題之總體介紹）；最末一週為期末考試；其餘各週則分就大法官有關「憲法結構」之指標解釋進行個案解析（詳如分週進度）。

●分週敘述 Weekly Schedule

週次 Wk	日期 Date	課程內容 Content	備註 Note
1	2/19	課程介紹及準備	

		湯德宗教授個人簡歷 湯德宗教授 YT 頻道影片清單	
2	2/26	中華民國憲法結構—五權分治、平等相維	
3	3/4	憲法結構比較分析—權力分立原則實作類型	
4	3/11	民主轉型 釋字 31 & 釋字 261	
5	3/18	五權分治、平等相維 釋字 3 , 175 釋字 14	
6	3/25	釋字 461 () & 釋字 632 ()	
7	4/1	學術交流週 (放假)	
8	4/8	釋字 387 () & 釋字 419 ()	
9	4/15	釋字 520 ()	
10	4/22	釋字 585 () & 釋字 633 ()	
11	4/29	釋字 645 () & 釋字 627 ()	
12	5/6	釋字 613 ()	
13	5/13	釋字 499 () & 釋字 721 ()	
14	5/20	釋字 325 () 釋字 729 () 釋字 319 ()	
15	5/27	中央、地方權限劃分 釋字 498 () & 釋字 738 ()	
16	6/3	釋字 769 () & 111/憲判6 ()	
17	6/10	端午節(放假)	
18	6/17	期末考試	

五、考評及成績核算方式 Grading

配分項目 Items	次數 Times	配分比率 Percentage	配分標準說明 Grading Description
出席		10%	
課堂表現		10%	
期末考試		80%	
配分比率加總		100%	

六、授課教師課業輔導時間和聯絡方式 Office Hours And Contact Info

- 課業輔導時間 Office Hour
週一 14:00~15:00

●聯絡方式 Contact Info

研究室地點 Office：1606-1	EMAIL：dennis@scu.edu.tw
聯絡電話 Tel：#3498	其他 Others：

七、教學助理聯絡方式 TA's Contact Info

教學助理姓名 Name	連絡電話 Tel	EMAIL	其他 Others
-------------	----------	-------	-----------

八、建議先修課程 Suggested Prerequisite Course

建議先修課程
中華民國憲法 ROC Constitutional Law

九、課程其他要求 Other Requirements

無

十、學校教材上網及教師個人網址 University's Web Portal And Teacher's Website

學校教材上網網址 University's Teaching Material Portal：
東吳大學 Moodle 數位平台：<http://isee.scu.edu.tw>

教師個人網址 Teacher's Website：<http://idv.sinica.edu.tw/dennis/>

其他 Others：

十一、計畫表公布後異動說明 Changes Made After Posting Syllabus