

東吳大學教師授課計畫表

一、課程基本資料 Course Information			
科目名稱 Course Title : (中文) 憲法專題研究 (三) : 權力分立原則比較 (英文) SEMINAR ON CONSTITUTIONAL LAW (III) : Doctrine of Separation of Powers in Comparison		開課學期 Semester : 114 學年度 第 1 學期 開課班級 Class : 法碩一	
授課教師 Instructor : 湯德宗 TANG, TE-CHUNG			
科目代碼 Course Code : MLW86201	單全學期 Semester/Year : 單	分組組別 Section :	
人數限制 Class Size : 12	必選修別 Required/Elective : 選	學分數 Credit(s) : 2	
星期節次 Day/Session : 一/ 3,4	上課教室 Classroom : 1105	前次異動時間 Time Last Edited :	
法律學系(碩士班)基本能力指標 Basic Ability Index			
編號 Code	指標名稱 Basic Ability Index	本科目對應 之指標 Correspondent Index	達成該項 基本能力 之考評方 式 Methods Of Evaluating This Ability
1	具備基礎法學相關基本知識與能力 Equipped with the Basic Legal Expertise.		
2	具備有效處理法律問題基本知識與能力 Equipped with the Advanced Knowledge and Ability of Resolving Legal Issues with Efficiency.		

3	具備瞭解參與兩岸及國際事務能力 Equipped with the Ability of Participating in the Cross-Strait and International Affairs.		
4	具備民主素養專業倫理與人道關懷能力 Equipped with Democratic Literacy, Professional Ethic, and the Capability of Humanistic Care.	•	》出缺席狀況 》課堂討論與表現 》報告(含個人或小組、口頭或書面、專題、訪問、觀察等形式) 》作業成績 》紙筆測驗 》語言測試(含繳交錄音檔、口試、角色扮演等) 》體育測試(含技能測驗、專項體能測驗及體育常識測驗等) 》展演 》實驗 》實習(含

			實習心得 發表、機構督導評分、學校督導評分等) 》實作(含分組演練/合作等) 》資料蒐集與分析 》外文閱讀 》服務體驗 》團隊參與 》人際實驗作業 》學習綜合表現 》參訪表現 》移地教學表現 》方案需求評估
5	具備瞭解參與國家政策規劃基本能力 Equipped with the Ability of Understanding and Participating in the Planning of Government Policy.	●	》出缺席狀況 》課堂討論與表現 》報告(含

		個人或小組、口頭或書面、專題、訪問、觀察等形式) 》作業成績 》紙筆測驗 》語言測試(含繳交錄音檔、口試、角色扮演等) 》體育測試(含技能測驗、專項體能測驗及體育常識測驗等) 》展演 》實驗 》實習(含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等) 》實作(含
--	--	--

			分組演練/ 合作等) 》資料蒐 集與分析 》外文閱 讀 》服務體 驗 》團隊參 與 》人際實 驗作業 》學習綜 合表現 》參訪表 現 》移地教 學表現 》方案需 求評估
6	具備法學英文閱讀及寫作基本能力 Equipped with the Basic Ability of Legal English Reading and Writing .		
7	具備跨領域法律基本知識與能力 Equipped with the Basic Ability of Integrating Interdisciplinary Legal Knowledge.	•	》出缺席 狀況 》課堂討 論與表現 》報告(含 個人或小 組、口頭 或書面、 專題、訪 問、觀察

		等形式) 》作業成績 》紙筆測驗 》語言測試(含繳交錄音檔、口試、角色扮演等) 》體育測試(含技能測驗、專項體能測驗及體育常識測驗等) 》展演 》實驗 》實習(含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等) 》實作(含分組演練/合作等) 》資料蒐集與分析 》外文閱
--	--	--

			讀 》服務體驗 》團隊參與 》人際實驗作業 》學習綜合表現 》參訪表現 》移地教學表現 》方案需求評估
8	具備比較法學基本知識與能力 Equipped with the Basic Comparative Legal Expertise.		
9	具備處理進階法律問題專業能力 Equipped with the Professional Ability of Resolving the Advanced Legal Issues.	•	》出席狀況 》課堂討論與表現 》報告(含個人或小組、口頭或書面、專題、訪問、觀察等形式) 》作業成績 》紙筆測驗

		》語言測試(含繳交錄音檔、口試、角色扮演等) 》體育測試(含技能測驗、專項體能測驗及體育常識測驗等) 》展演 》實驗 》實習(含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等) 》實作(含分組演練/合作等) 》資料蒐集與分析 》外文閱讀 》服務體驗 》團隊參與
--	--	---

			》人際實驗作業 》學習綜合表現 》參訪表現 》移地教學表現 》方案需求評估
10	具備法律邏輯推理與獨立思考能力 Equipped with the Ability of Legal Logic Deduction and Independent Thinking .	•	》出缺席狀況 》課堂討論與表現 》報告(含個人或小組、口頭或書面、專題、訪問、觀察等形式) 》作業成績 》紙筆測驗 》語言測試(含繳交錄音檔、口試、角色扮演等) 》體育測試(含技能

		測驗、專 項體能測 驗及體育 常識測驗 等) 》展演 》實驗 》實習(含 實習心得 發表、機 構督導評 分、學校 督導評分 等) 》實作(含 分組演練/ 合作等) 》資料蒐 集與分析 》外文閱 讀 》服務體 驗 》團隊參 與 》人際實 驗作業 》學習綜 合表現 》參訪表 現 》移地教
--	--	---

			學表現 》方案需 求評估
二、指定教科書及參考資料 Textbooks and Reference (請修課同學遵守智慧財產權，不得非法影印)			
●指定教科書 Required Texts GIOVANNI SARTORI, COMPARATIVE CONSTITUTIONAL ENGINEERING: AN INQUIRY INTO STRUCTURES, INCENTIVES AND OUTCOMES (NYU Press, 1994). {GS} AREND LIJPHART (ED.), PARLIAMENTARY VERSUS PRESIDENTIAL GOVERNMENT (Oxford, 1995) {AL} BRADFORD P. WILSON & PETER W. SCHRAMM (ED.), SEPARATION OF POWERS AND GOOD GOVERNMENT (Rowman & Littlefield Publishers, Inc., 1994). {W&S} ROBERT ELGIE & SOPHIA MOESTRUP (ED.), SEMI-PRESIDENTIALISM OUTSIDE EUROPE (Routledge, 2007). {E&M} JEFFREY JOWELL & DAWN OLIVER (EDS.), THE CHANGING CONSTITUTION (6th ed., 2007).{J&O} 湯德宗，〈釋憲學思心路〉（上、中、下冊）（2025年5月）。 湯德宗，〈對話憲法·憲法對話〉憲法有聲書，上冊（新學林：增訂三版，2015）。 ●參考書資料暨網路資源 Reference Books and Online Resources 個人網頁：http://idv.sinica.edu.tw/dennis/			
三、教學目標 Objectives			
（中文） 本課程系列—「憲法專題研究」（一）至（四）力求實踐「學思並重」的教學目標，希逐步培養同學獨立從事學術研究的能力，包括：經由經典文獻的精確閱讀，開拓研究視野，培養鑑賞能力，形成問題意識，組織思考脈絡，正確徵引文獻，乃至嘗試局部的創獲與發明等。			

(英文)

This course series, "Seminars of Constitutional Law" (I) to (IV), strives to implement the teaching objective of integrating learning and critical thinking. It aims to gradually cultivate students' ability to conduct independent academic research, including: precise reading of benchmark literatures, broadening research perspectives, developing appreciation skills, forming problem awareness, organizing lines of reasoning, correctly citing references, and then attempting innovations/originalities.

四、課程進度 Course Description

●整體敘述 Overall Description

本學期專題旨將就「權力分立原則」(doctrine of separation of powers) 進行全面性的比較研究，希引領學子一探其目的 (為什麼要實行權力分立) 、理論分歧 (不同的權力分立原則觀) 、實作典範 (何謂內閣制、總統制、與半總統制) 、典範演進 (英國內閣制、美國總統制、法國半總統制施行經驗檢視) 、展望 (當今主要民主憲政國家 the leading constitutional democracies 刻正面臨的考驗與可能的解方) ，俾嘗試解答困擾國人多時的問題：我國憲法 (含憲法增修條文) 究竟採取何種政府體制 (或稱憲法結構) ？果為「半總統制」？制度設計上，五權分立 (相較於三權分立) 的困難何在？目前的憲政亂象與現行憲法結構的關係為何？未來憲法應更如何修改？等。

選課同學應於每週課前完成指定教材之研讀，以利課程進行 (是否試行討論式教學法將於首次上課討論決定) ；期末時應提出符合學術規範之研究報告，就大法官相關解釋及法院相關判決進行評論，並由其他兩位選課同學，進行評論。經修正後，正式提交作為期末報告。

●分週敘述 Weekly Schedule

週次 Wk	日期 Date	課程內容 Contents	備註 Note
1	2025/9/8	課程介紹與準備 湯德宗教授簡歷 湯德宗教授 YT 頻道影片清單	
2	9/15	Chap. 5: <i>Presidentialism</i> , in GS 83-100 Chap. 6: <i>Parliamentary System</i> , in GS 101-120	師

3	9/22	Chap. 7: <i>Semi-Presidentialism</i> , in GS 121-140 Cindy Skach , <i>The Newest Separation of Powers: Semi-presidentialism</i> , 5 INT'L J. CONST. L. 93 (2007).	師
4	9/29	教師節 (放假)	
5	10/6	中秋節 (放假)	
6	10/13	Chap. 11: <i>Problems with Presidential Systems</i> , in GS 173-181. Chap. 12: <i>Problems with Parliamentary Systems</i> , in GS 183-195. Chap. 13: <i>Constitutional Engineering</i> , in GS 195-204.	張語芳 李婉瑜 卓昱誠
7	10/20	Douglas V. Verney, <i>Parliamentary Government and Presidential System</i> , in AL 31-47. Committee on the Constitutional System, <i>A Bicentennial Analysis of the American Political System</i> , in AL 78-89. Robert Elgie, <i>What is Semi-Presidentialism and Where is it Found?</i> in E&M 1-13. Maurice Duverger, <i>A New Political System Model: Semi-Presidentialism Government</i> , in AL 142-149.	王振維 邱瀚永 徐嘉妤 吳紘陞
8	10/27	Gianfranco Pasquino, <i>The Advantages and Disadvantages of Semi-Presidentialism</i> , in E&M 14-29. Yu-Shan Wu, <i>Semi-presidentialism: Easy to Choose, Difficult to Operate</i> , in E&M 201-218.	王振維 李婉瑜
9	11/3	Harvey C. Mansfield, <i>Separation of Powers in the American Constitution</i> , in W&S 3-15. Bradford P. Wilson, <i>Separation of Powers and Judicial Review</i> , in W&S 63-85.	邱瀚永 張語芳

		Michael J. Malbin, <i>Was Divided Government Really Such A Big Problem?</i> in W&S 219-240	徐嘉妤
10	11/10	Dawn Oliver, <i>The “Modernization” of the United Kingdom Parliament?</i> in J&O 161-184. Gavin Drewry, <i>The Executive: towards Accountable Government and Effective Governance?</i> in J&O 185-205.	陳亭安 卓昱誠
11	11/17	<i>Chap 4: Separation of Powers</i> , in DONALD P. KOMMERS, <i>THE CONSTITUTIONAL JURISPRUDENCE OF THE FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY</i> 115~165 (2 nd ed. 1997). [50] Parliamentary Dissolution Case, 62 BVerfGE 1 (1984), in KOMMERS 118-122.	陳正謙 陳亭安
12	11/24	Daryl J. Levinson & Richard H. Pildes, <i>Separation of Parties, Not Powers</i> , 119 HARV. L. REV. 2311 (2006). Jeremy Waldron, <i>Separation of Powers in Thought and Practice</i> 54 B. C. L. REV. 433 (2013).	許庭臻 林慧婷
13	12/1	Richard Albert, <i>The Fusion of Presidentialism and Parliamentarism</i> , 57 Am. J Comp. L. 531-577 (2009). Nikolas Bowie & Daphna Renan, <i>The Separation-Of-Powers Counterrevolution</i> , 131 Yale L J 2020 (2022)	王尚霖 陳建平
14	12/8	Todd David Peterson, <i>Separation-of-Powers Suits in the Post Trump Era</i> , 135 Harv L Rev F 194 (2022). Shalev Gad Roisman, <i>Trump v US and the Separation of Powers</i> , 173 CONST'L L (2025).	吳紘陞 林慧婷
15	12/15	David M. Driesen, <i>Donald Trump and the Collapse of Checks and Balances</i> , 77 SMU L. Rev. F. 199 (2024). Eleonora Bottini & Nicoletta Perlo, <i>France’s Shifting Constitutional Landscape</i> (2024-09-12) https://verfassungsblog.de/frances-shifting-constitutional-landscape/	胡韋瀚 胡韋瀚

16	12/22	期末報告 (I)	
17	12/29	期末報告 (II)	
18	1/5	期末報告 (III)	
	1/12 08:00	期末報告定稿繳交	

五、考評及成績核算方式 **Grading**

配分項目 Items	次數 Times	配分比率 Percentage	配分標準說明 Grading Description
出席		10%	
課堂表現		10%	
隨堂考		%	
期中考		%	
學期考		%	
期末報告		80%	
分組作業		%	
配分比率加總		100%	

六、授課教師課業輔導時間和聯絡方式 **Office Hours And Contact Info**

●課業輔導時間 Office Hour

Mon 2:00PM~3:00PM

●聯絡方式 Contact Info

研究室地點 Office : 1606-1	EMAIL : dennis@scu.edu.tw
聯絡電話 Tel : #3498	其他 Others :

七、教學助理聯絡方式 **TA's Contact Info**

教學助理姓名 Name	連絡電話 Tel	EMAIL	其他 Others
----------------	----------	-------	--------------

八、建議先修課程 **Suggested Prerequisite Course**

中華民國憲法 ROC Constitutional Law;

美國憲法 US Constitutional Law

九、課程其他要求 Other Requirements

十、學校教材上網及教師個人網址 University's Web Portal And Teacher's Website

學校教材上網網址 University's

Teaching Material Portal :

東吳大學 Moodle 數位平台 :

<http://isee.scu.edu.tw>

教師個人網址 Teacher's Website : <http://idv.sinica.edu.tw/dennis/>

其他 Others :

十一、計畫表公布後異動說明 Changes Made After Posting Syllabus